

Справка

об итогах подготовки и проведения классных часов, ведения портфолио

В соответствии с планом работы школы и внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год, приказом по школе № 535 от 30.09.2022г., ЗДВР Шарафутдиновой с 03.10.2022г.-27.10.2022г. проводился анализ воспитательного пространства школы, ведения отчетной документации.

Осуществлен анализ системы работы классных руководителей. Заместителем директора по ВР Шарафутдиновой Е.А. посещены классные часы, проконтролирована своевременность проведения занятий, согласно утвержденному расписанию, своевременное заполнение страниц «Классные часы» в электронном журнале, проведен контроль за ведением портфолио обучающихся.

Классный час – это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы. Они проводятся один раз в неделю в определенные дни. Здесь преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Тематика классных часов намечается в планах воспитательной работы классных руководителей. Их тематика исходит из воспитательных целей, поставленных на учебный год, согласовывается с общешкольным планом воспитательной работы. Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей. Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя.

При посещении классных часов выявлено, что все классные часы – тематические, проводятся согласно плану классных руководителей. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов учитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы. После мероприятия со всеми классными руководителями проводится разбор мероприятия, с указанием достоинств и недостатков занятия, даются рекомендации. Во время посещения классных часов было видно, что некоторым детям заранее давали задание, ребята не чувствовали себя скованно. Они активно сотрудничали с классным руководителем, наперебой отвечали на вопросы, приводили свои примеры, вместе с классным руководителем разбирали ситуации. В школе разработана система отчета о проведенном тематическом классном часе, все классные руководители после проведения данного мероприятия отправляют фотоотчет заместителю директора по ВР. На всех классных часах классные руководители стараются использовать ИКТ. У всех классных руководителей прослеживается системность проведения классных часов. Все посещенные классные часы прошли на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны. Хорошо проведенные классные часы можно отметить у следующих классных руководителей: Самигуллиной И.Р., Мударисовой Л.М., Бабуркиной Е.В., Рябовой Е.А., Шаяхметовой Е.В., Ахмаевой М.П., Шамсутдиновой Р.Т., Гарифуллиной А. И., Рахматуллиной Г.Р.

Выводы:

Все классные руководители применяют различные формы организации классных часов: беседы, викторины, игры, виртуальные экскурсии и т.д. Прослеживается система проведения классных часов. Важно, что цели воспитания, которые ставят перед собой классные руководители формируют у обучающихся в результате деятельности качества, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни. В классных коллективах дружная атмосфера, классные часы прошли оживленно и с участием детей. Практически все ребята смело высказывают свои мысли, уважают классного руководителя, терпеливо относятся к другим. Классные руководители используют возможности учащихся для продуктивного проведения мероприятий и в то же время стараются обеспечить профилактику нарушений психологического здоровья, выполнение возрастных задач. На всех классных часах классные руководители стараются использовать ИКТ. Все посещенные классные часы прошли на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны.

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Проведение классных часов в 1-11 классах – считать удовлетворительным.
2. Классным руководителям 1-11 классов воспитательную работу вести в классах непрерывно, систематически и последовательно, параллельно образовательному процессу, в соответствии с мероприятиями общешкольного плана. Воспитательную работу вести в классах непрерывно, систематически и последовательно, параллельно образовательному процессу, в соответствии с мероприятиями общешкольного плана воспитательной работы по следующим направлениям: санитарно-гигиеническое, гражданско-патриотическое, правовое, экологическое, физическое, экономическое, нравственное, социально-бытовое, эстетическое, а также содействовать проявлению субъективности и индивидуальности учащегося, его творческих способностей, продолжать работу по формированию классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.

ЗДВР

Шарафутдинова Е.А.

